

## Geweldloos opvoeden en gedragsmoeilijkheden:



**contradictie of noodzakelijkheid?**

Gerrit De Moor

Senior Trainer in Life Space Crisis Intervention

## Pieter Embrechts: RESPECT

Sommige mensen houden van lasagne  
Andere mensen dan weer nie  
Sommige mensen drinken champagne  
Andere mensen ne Fristi  
Sommige mensen poetsen hun tanden  
Andere mensen dan weer nie  
Sommige mensen eten met hun handen  
Andere mensen eten nie



Sommige mannen zijn zwaar  
geschapen  
Andere schapen hebben weinig wol  
Sommige mensen gebruiken geen  
wc-papier  
Voor sommige mensen speelt da  
gene rol  
Sommige dames dragen een  
hoofddoek  
Andere madammen dan weer nie  
Sommige mannen dragen nooit een  
onderbroek  
Het gaat dus nie altijd om da wa da  
ga zie



Zoveel mensen, zoveel wensen en zoveel  
verschillen  
Zoveel mensen die vanbinnen toch  
hetzelfde willen:  
Warme dagen in de zon  
Dat het eeuwig duren mag  
En als ik u tegenkom  
Doe ik u ne goedendag

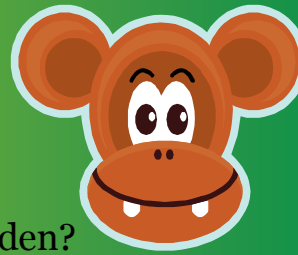


Alles wa da kik goe vind  
Vinde gij altijd slecht  
Alles wa da kik scheef sla  
Trekte gij altijd recht  
Als ekik nen jeansrok aanheb  
Vinde gij da ouwerwets  
Als kik iets supergraaf vind  
Dan vinde gij da maar gezwets



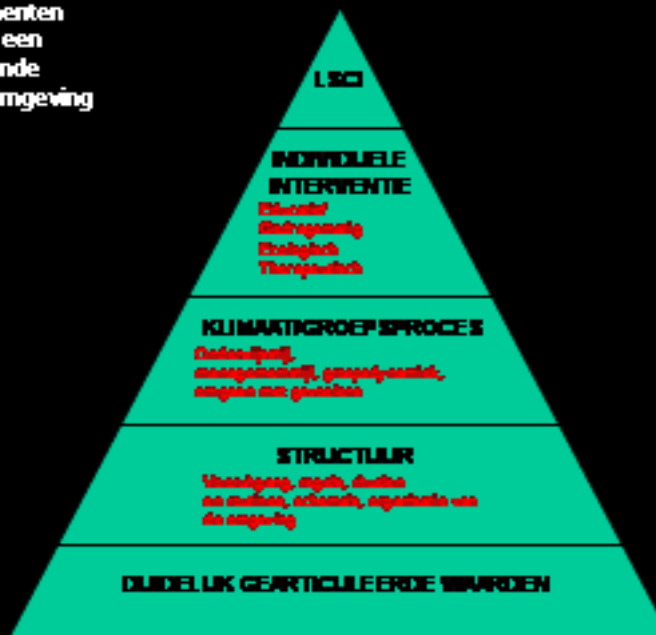
Zoveel mensen, zoveel wensen en zoveel verschillen  
Zoveel mensen die vanbinnen toch hetzelfde willen:  
Warme dagen in de zon  
Dat het eeuwig duren mag  
En als ik u tegenkom  
Doe ik u ne goeiendag





Heb ik wat ik weet zelf gevonden?  
Heb ik wat ik zeg zelf ontdekt?  
Of praat ik na wat iedereen mij voorzegt?  
En heb ik voor een ander wel respect?  
Want alles wa ge zegt zijde zelf  
en alle apen apen apen na  
Dus, voor ik iets ga doorvertellen  
Denk ik er liever toch eens twee keer over na

Elementen  
van een  
gezonde  
leeromgeving



LSCI Institute

## Pat Patfoort

- ° 1949
- Belgische
- Antropologe
- Auteur
- Geweldloosheid op micro-, meso- en macroniveau



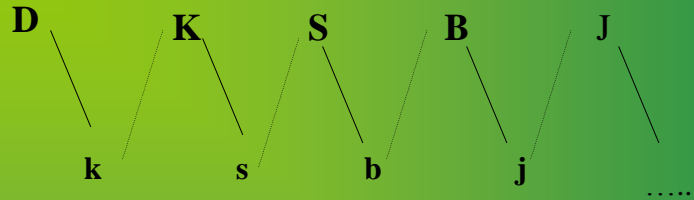
**Om 8.20 u. krijgt de meester Kurt een uitbrander van de directeur omdat het licht in de klas de hele nacht bleef branden.**

**Meester Kurt gaat naar de rij en geeft straf aan Stefan die met Peter staat te praten nadat de bel al gegaan is.**

**Stefan steekt zijn middelvinger op naar Bart die iets verderop in een andere rij staat.**

**Bart maakt van zijn oren tegen juffrouw Bea omdat ze niet onmiddellijk haar sleutels vindt op de leerlingen binnen te laten in de klas.**

**Juffrouw Bea ....**



## geweldketen

**Patrick wil naar zijn vriend gaan.**

**Vader laat dit niet toe.**

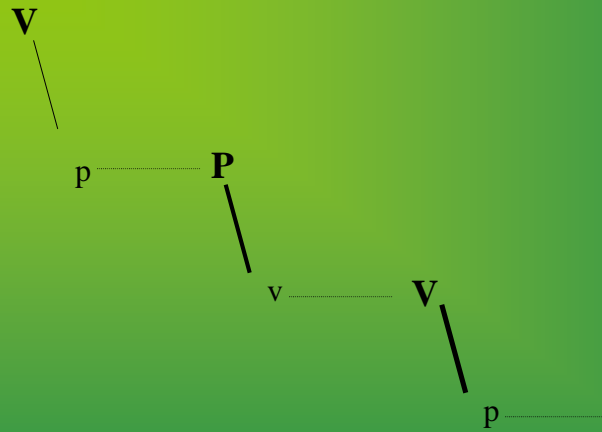
**Patrick had eerder al beloofd om zijn kamer op te ruimen, maar dat doet hij niet.**

**Vader moet nog Patrick zijn agenda tekenen, maar hij is boos omdat Patrick zijn kamer niet opruimde, en legt de agenda gewoon op tafel. "Hij moet het zelf maar weten", denkt hij.**

**Patrick ziet de bui al hangen op school. Hij vraagt aan vader om alsnog zijn agenda te tekenen. Vader doet dit niet. "Jij doet ook niets voor mij.", is zijn uitleg.**

**Patrick is boos en gaat tegen vaders wil in, toch bij zijn vriend.**

**Vader...**



gewelddescalatie

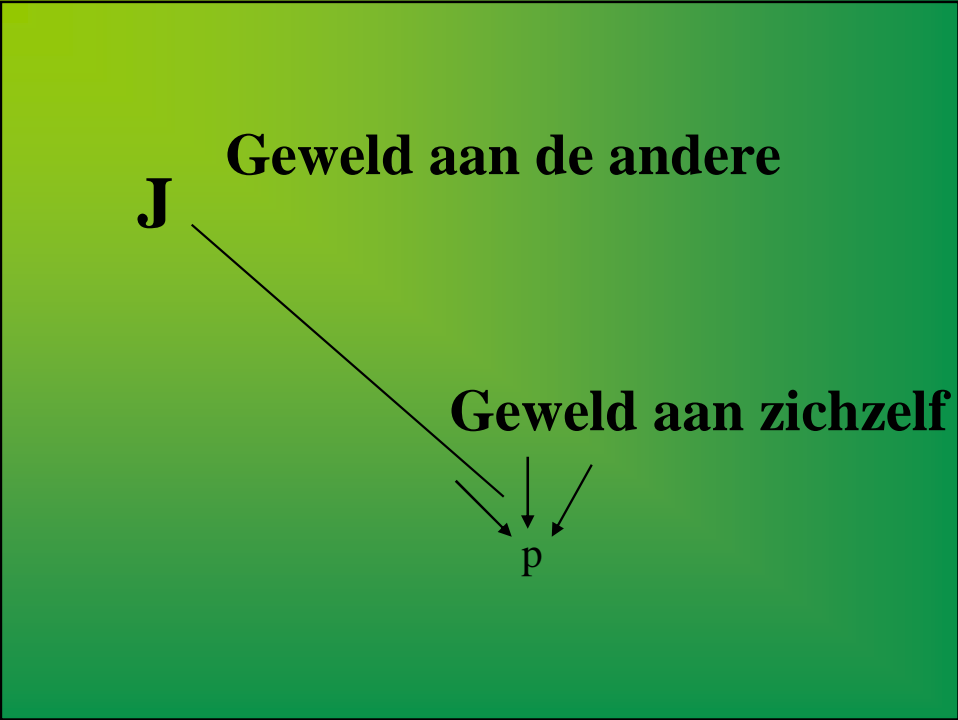
**Johnny komt op de speelplaats. Onmiddellijk gaan een aantal jongeren opzij, waaronder Piet.**

**Als de bel gaat, knipt Johnny met zijn vingers. Voor Piet is dat een voldoende signaal om Johnny zijn boekentas te dragen tot in de klas.**

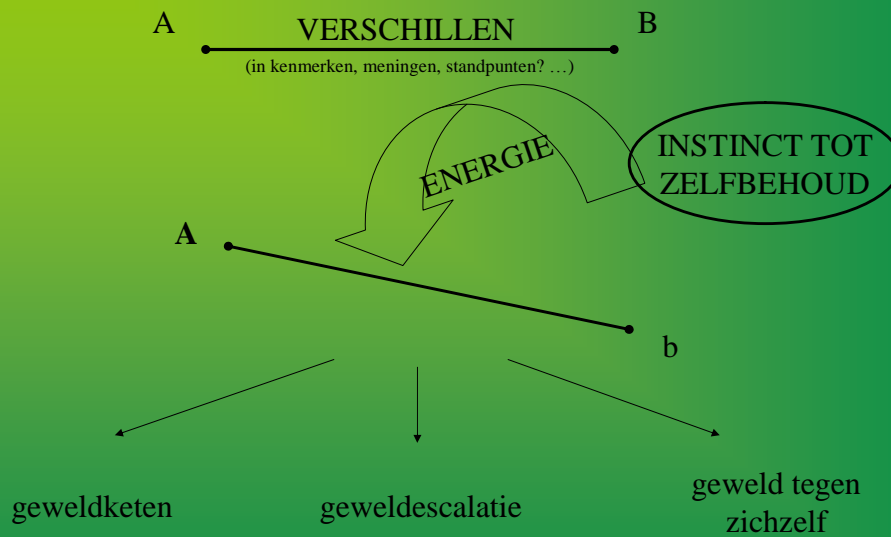
**Tijdens de toets doet Johnny teken naar Piet om hem de juiste oplossing te laten afschrijven.**

**De leraar ziet dat Piet zijn blad toont aan Johnny en Piet krijgt een nul voor zijn toets.**

**Uit angst voor Johnny durft Piet niets te zeggen tegen iemand.**



## Het M-m stelsel

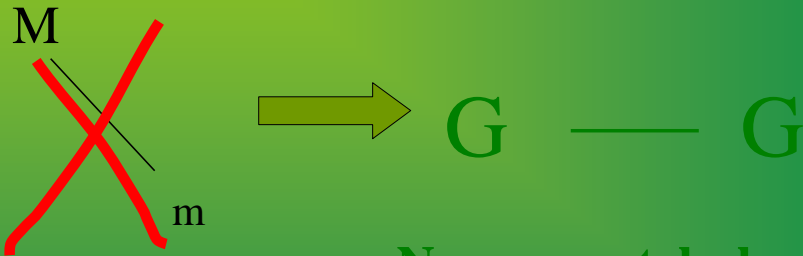


**Op weg naar een samen  
leven zonder geweld**



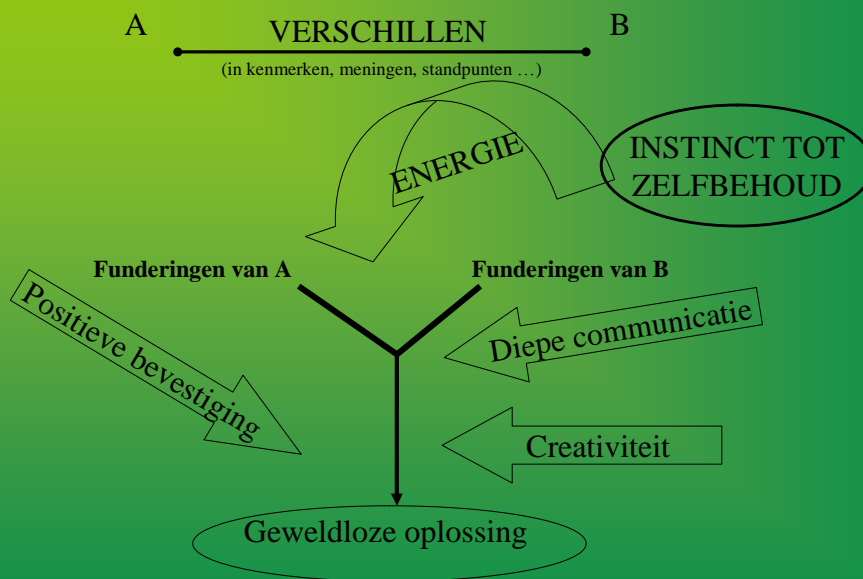
## De wortel van geweld uitroeien=

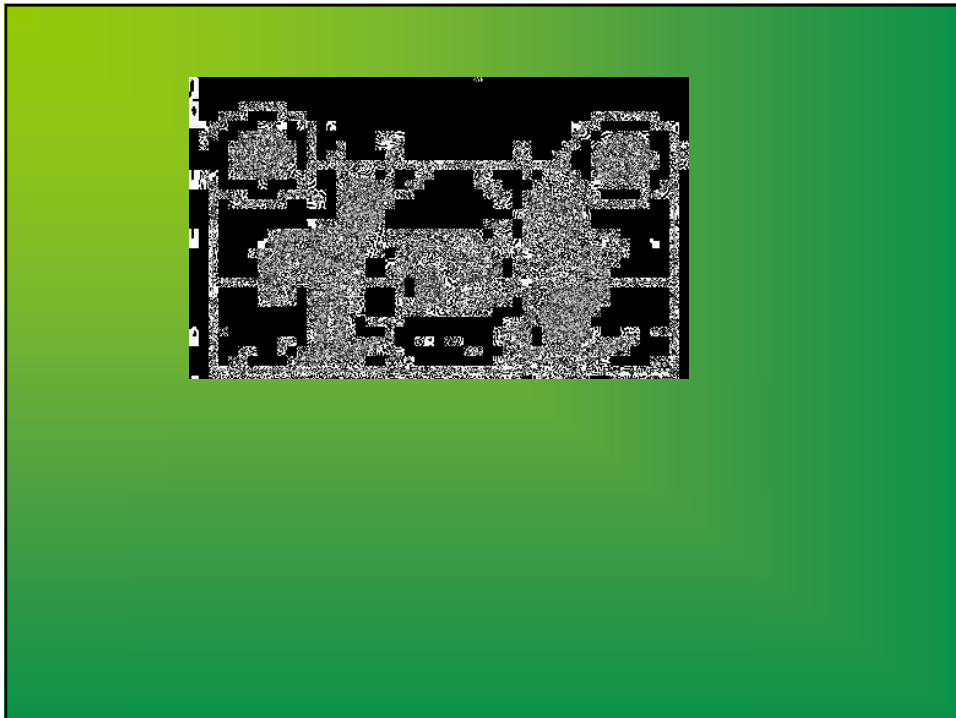
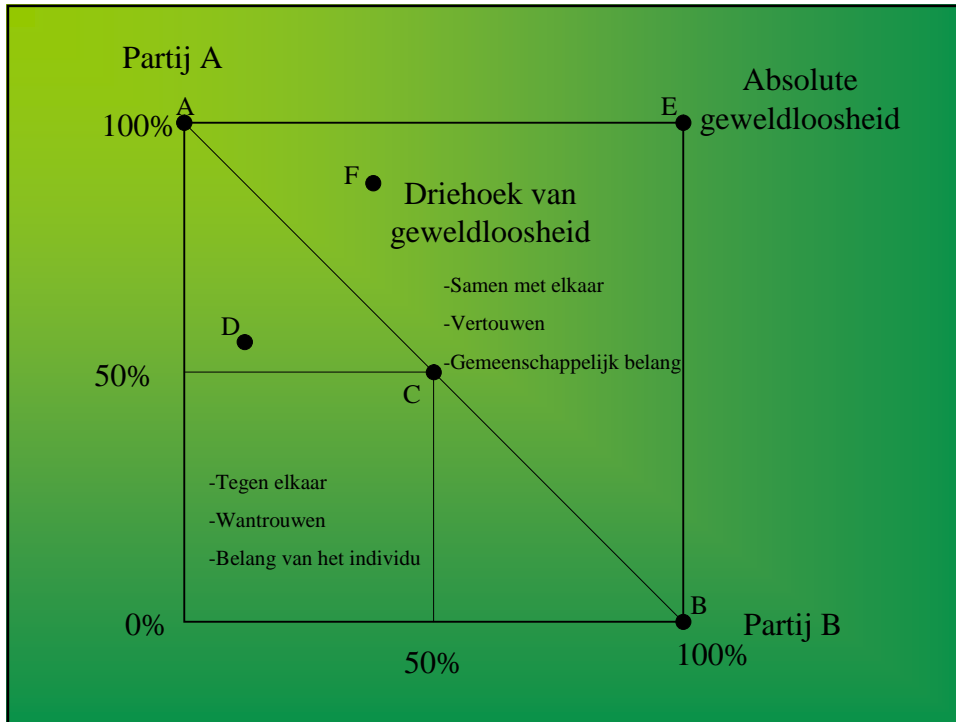
### Afstappen van het M-m stelsel



Naar een stelsel van  
gelijkwaardigheid

## Het G – G stelsel





# Op weg naar geweldloosheid

- Kennis van de geweldmechanismen
- Zelfbeheersing
- Situatie keren tot geweldloosheid



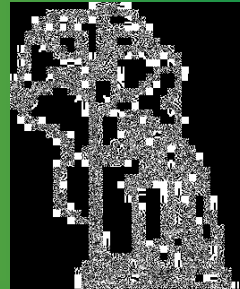
## Basisvaardigheden

- Positieve bevestiging
- Communicatie
- creativiteit

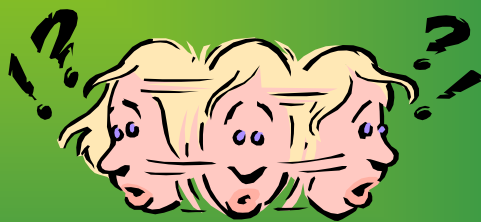


# Implementatie in de leefgroep

- Kiezen voor geweldloosheid
- Beperken van regels
- Communicatie aanleren
- Conflicten bespreekbaar maken
- Symbolen, routines, gebruiken installeren



Vragen, bedenkingen, debat, ...



# Ga in vrede

