

*De spirit!* van

**LSCI**

Op een BMT

## Programma

- Inleiding
- Aanleiding/opzet pilot
- Ervaringen en effecten
- Eerste onderzoeksresultaten
- Interventies
- LSCI-gesprek op film
- Beren op de weg
- Voorwaarden

## Algemeen

- Ervaringen en effecten

## Kind

- Kinderen kunnen beter tot rust komen, zijn bereid in overleg te gaan over hun gedrag.
- Na afloop van crisis tonen kinderen zich minder geagiteerd. Kinderen hebben aangegeven zich begrepen gevoeld te hebben

## Hulpverlener

- Voelen zich beter toegerust
- Positievare houding
- VERDER dan beheersen van de crisis
- Angst voor agressie neemt af.
- Teams hebben een langere adem ten aanzien van ingewikkeld gedrag
- Hulpverleners zijn enthousiast

## De groep

- Positieve uitstraling op het vak van groepswerker
- Positief effect op sfeer en veiligheid op de groep

## De ouders

- Basishouding: anders naar het kind kijken overbrengen naar ouders.
- Model staan voor ouders
- Centrale thema van een kind en de begeleiding thuis
  
- Ook kun je LSCI toepassen op ouders in crisis!

## Eerste onderzoeksresultaten

- LSCI wordt veelvuldig ingezet bij crisisituaties
- Jeugdigen die een LSCI gesprek krijgen komen beter tot rust en zijn beter in staat om te overleggen
- Jeugdigen die een LSCI gesprek krijgen zijn minder geagiteerd na een crisis
- Gezinsgroepswerkers vinden LSCI bruikbaar binnen Beter Met Thuis
- Gezinsgroepswerkers krijgen meer inzicht in het ontstaan van conflicten
- Gezinsgroepswerkers hebben betere handvatten om met crisissen om te gaan
- Ouders hebben meer inzicht en begrip voor de problematiek van het kind

## Interventies

- **Reality Rub Reclaiming Intervention**  
*Organiseer de waarneming van de realiteit*
- **Red Flag Reclaiming Intervention**  
*Bepaal de bron van de stress*
- **Symptom Estrangement Intervention**  
*Confronteer onaanvaardbaar gedrag*
- **Massaging Numb Values Intervention**  
*Waarden opbouwen om zelfbeheersing te vergroten*
- **New Tools Intervention**  
*Nieuwe sociale vaardigheden aanleren*
- **Manipulation of Body Boundaries Intervention**  
*Uitbuiting onthullen*

## Film

- **LSCI-gesprek gevoerd door Nicole Berkhout op BMT**

## Problemen?

- ‘Hoe kan ik van de groep af om LSCI-gesprek te voeren als ik werk met invalcollega of alleen sta op de groep?’
- ‘Het kind is veel te heftig om mee in gesprek te gaan.’
- ‘Wat nou als een kind fysiek is, dan heeft praten toch geen zin.’
- ‘De psycholoog/orthopedagoog is coach op de werkvloer.’
- ‘Kinderen krijgen voor negatief gedrag (agressie) teveel aandacht.’

## Voorwaarden

- Stabiele goed draaiende teams
- Geen andere intensieve implementatietrajecten
- Intensieve support van de (ortho)pedagoog/psycholoog
- Steun van de afdelingsmanager
- Training van alle teamleden, frequent trainingsaanbod

# Afsluiting

Monicque van Kemp, Ellen Verzantvoort, Sander Holweg en Nicole Berkhout